

Принято на педагогическом совете
 протокол № 1 от 28.08.2019г.
 с учетом мнения
 совета обучающихся
 протокол № 1 от 27.08.2019г.
 совета родителей
 протокол № 1 от 24.08.2019г.

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 49
 Д.Ш.Садетлинов
 Приказ № 109-о от 28.08.2019г.



Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО в МБОУ СОШ № 49 Ново-Савиновского района г. Казани

1. Общие положения

- Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования.
- Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.
- Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.
- В течение двух лет (10-11 класс) обучающийся работает над индивидуальным проектом в рамках предмета «Индивидуальный проект». Защита итогового индивидуального проекта обязательна для каждого обучающегося 11 класса.
- Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проектная деятельность направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.
- Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования.
- Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками.
- Проект может быть только индивидуальным.
- Проект может носить предметную, метапредметную, междисциплинарную направленность.
- Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения ИИП

Цель выполнения ИИП:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации.
- формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.
- Задачами выполнения ИИП являются:
 - обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
 - формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
 - развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

- формирование и развитие навыков публичного выступления.
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы работы над проектом:

- В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
- Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.
- Основной этап: совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.
- Заключительный: защита проекта, оценивание работы, анализ, доработка.

4. Требования к оформлению ИП

- Структура ИП:
- Титульный лист (Название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, город, год);
- Введение – 1-2 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта)
- Глава 1. Обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему.

Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику.

- Глава 2. Результаты исследования.
- Общие выводы или заключение. В заключении рекомендации и перспективы.
- Список использованной литературы.
- Технические требования к ИП:
- Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.
- Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.
- Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.
- Оглавление: должно формироваться автоматически.
- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.
- Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.
- Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.
- Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.
- Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
- Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
- Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых стендовый доклад);
- Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной изделие;
- Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Исследовательские проекты могут иметь направления в следующих предметных областях:

- иностранные языки
- родной язык и родная литература
- общественные науки
- естественные науки
- математика и информатика
- русский язык и литература
- физическая культура, экология и ОБЖ.

5. Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

Публично должна быть представлена проектная работа — реализованный проект. На защите темы проекта с обучающимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта;

На защите проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта. Цель, задачи.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
7. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта 5 минут. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося. К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание проекта. Место защиты ИИП — образовательная организация. Школа определяет график защиты ИИП. Школа создаёт школьную комиссию. Состав комиссии от 3 до 10 человек. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, педагог по соответствующему направлению. Состав комиссии должен подбираться с учётом предметных областей ИИП. Комиссия оценивает уровень ИИП в соответствии с критериями. Для защиты ИИП выделяется 1 день.

6. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

№	КРИТЕРИЙ
1	Обоснование и постановка цели
2	Полнота использованной информации, разнообразие источников
3	Творческий и аналитический подход к работе
4	Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу
5	Качество подготовки презентации
6	Качество устного выступления
7	Качество проектного продукта
8	Глубина раскрытия темы проекта